

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
Протокол от 24.12.2025 №3

РАССМОТРЕНА
Научно-методическим
советом
Протокол от 08.12.2025 №5

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
ГБНОУ «Балтийский берег»
от 30.01.2026 № 10

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации: методология,
инструменты, кадетский компонент»**

Срок освоения: 36 часов

Авторы-составители:
Воронина Е.А., к.п.н.,
Коновалов А.Ф., Сенченков И.Е.,
Яковлева В.П., Яковлева Н.В.

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений в системе образования Российской Федерации является патриотическое воспитание подрастающего поколения, поскольку именно от него во многом зависит будущее нашей страны.

Ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяя понятие «воспитание», указывает на необходимость формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В свою очередь, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, включает в число первостепенных задач на данном направлении повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, которое может быть достигнуто, в первую очередь, качественной и результативной подготовкой педагогических кадров.

В Санкт-Петербурге учреждением, осуществляющим координацию деятельности образовательных организаций по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, является ГБНОУ «Балтийский берег» (Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования).

Проведенный в течение 2024-2025 учебного года анализ воспитательных мероприятий, показал, что ряд педагогических работников воспринимает данное направление деятельности крайне узко, включая в него только основы начальной военной и стрелковой подготовки.

С учетом изложенного, ГБНОУ «Балтийский берег» разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, направленная на расширение теоретической и практической компетентности педагогических работников, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения (далее – ДПП).

Новизна программы состоит в ее практикоориентированном характере.

Программа предусматривает 22 часа практических занятий, в ходе которых приобретаемые обучающимися знания и умения будут отрабатываться непосредственно на практике.

Программа направлена на устранение предметных и методических дефицитов с учетом специфики преподаваемой дисциплины.

Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП

В основу обучения по данной ДПП положены следующие профессиональные стандарты:

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;

Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование».

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	Уровень квалификации

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Воспитательная деятельность в сфере патриотического воспитания	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в сфере патриотического воспитания, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Уметь строить воспитательную деятельность в сфере патриотического воспитания с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере патриотического воспитания	Планирование подготовки досуговых мероприятий в сфере патриотического воспитания Организация подготовки досуговых мероприятий в сфере патриотического воспитания Проведение досуговых мероприятий патриотической направленности	Уметь планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия патриотической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы Уметь использовать при проведении досуговых мероприятий в сфере патриотического воспитания педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ, электронные, информационные и образовательные ресурсы) в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся

Описание структуры программы

Программа содержит три модуля, содержательно и методически направленных на развитие профессиональных компетенций педагога, необходимых для осуществления образовательной деятельности в сфере патриотического воспитания:

Модуль 1. «Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию»;

Модуль 2. «Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию»;

Модуль 3. «Специфика патриотического воспитания в кадетских классах».

1. Модуль «Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию» включает в себя сведения о федеральном и региональном законодательстве, регламентирующем вопросы патриотического воспитания.

Кроме того, в ходе изучения указанного модуля слушатели знакомятся с закрепленными в вышеуказанных нормативно-правовых актах понятиями патриотического воспитания, его целями, задачами, структурой.

Модуль реализуется в очном формате в учебных помещениях ГБНОУ «Балтийский берег».

2. Модуль «Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию» знакомит слушателей со спецификой ведения работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования.

Особое внимание будет уделено современным педагогическим подходам, методикам и технологиям патриотического воспитания.

Модуль завершится разработкой педагогического проекта по патриотическому воспитанию, который в дальнейшем может быть использован педагогами в их практической деятельности.

3. Модуль «Специфика патриотического воспитания в кадетских классах» раскрывает особенности организации патриотического воспитания в кадетских классах различного профиля. Слушатели в интерактивной форме (экскурсия по выставке и квест) узнают историю кадетского образования в России, роль выдающихся кадет в различных сферах общественной жизни, традиции кадетского образования.

Модуль завершится собеседованием по вопросам, обобщающим знания, полученные слушателями в ходе лекций и интерактивных занятий.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты методической разработки занятия или мероприятия. Для слушателей проводится консультация по подготовке методической разработки.

Цель и планируемые результаты обучения

«Целевая карта»

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации»**

Цель обучения: развитие профессиональной компетентности педагогов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга в области патриотического воспитания подрастающего поколения.

Задачи обучения:

сформировать у слушателей понятие патриотического воспитания, его целей, задач, структуры с учетом новейших изменений в законодательстве Российской Федерации;
изучить имеющиеся нормативно-правовые акты по вопросам патриотического воспитания;
расширить представления слушателей о современных методах, формах и средствах

патриотического воспитания, приобрести навык их использования в повседневной практической деятельности.

—

Категории слушателей: педагогические работники, профессиональная деятельность которых связана с патриотическим воспитанием подрастающего поколения. Дополнительные требования к стажу и квалификационной категории не предъявляется.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

теоретико-методологические основы патриотического воспитания подрастающего поколения;

основы нормативно-правового обеспечения патриотического воспитания, в том числе в кадетских классах общеобразовательных организаций;

основные методы, формы и средства патриотического воспитания.

уметь:

подбирать и использовать в работе информационные материалы в соответствии с сущностью патриотического воспитания;

проектировать процессы в различных направлениях деятельности по организации патриотического воспитания подрастающего поколения;

разрабатывать планы–конспекты (сценарии) мероприятий патриотической направленности.

иметь практический навык:

проектирования программ патриотической направленности;

организации и проведения мероприятий патриотической направленности.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Оценка планируемых результатов обучения

Оценка качества освоения программы: итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всей программе повышения квалификации проводится в форме подготовки и защиты выпускной аттестационной работы.

Планируемые результаты обучения

Модуль ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции, подлежащие развитию (ПК)	Общекультурные компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего периода обучения
Модуль «Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию»	- осуществление образовательной деятельности в сфере патриотического воспитания в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК1 Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами в указанной сфере	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;
Модуль «Основные	- использование	ПК2 Способность	ОК-7 способность

направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию»	современных педагогических подходов, методик и технологий обучения и воспитания, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время осуществления образовательного процесса	использовать профессиональной деятельности современные педагогические подходы, методики и технологии обучения и воспитания ПК 3 Готовность к обеспечению в процессе осуществления профессиональной деятельности охраны жизни и здоровья обучающихся	использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
---	---	--	--

Вариативность в содержании и организации обучения

Вариативность программы обеспечивается возможностью выбора темы зачетной работы.

Кроме того, в процессе обучения создаются условия выбора учебных педагогических заданий с учетом уровня подготовленности педагога и специфики его педагогической деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: образовательный процесс осуществляют педагогические работники ГБНОУ «Балтийский берег» и иных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Требования к квалификации указанных должностей определены в соответствующих нормативно-правовых документах.

Требования к материально-техническим условиям: занятия по программе проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой и предназначенных для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы слушателей.

Нормативно-правовое обеспечение

Конвенция о правах ребенка, принятая на Генеральной ассамблее ООН в 1989 г.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

Закон Российской Федерации от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в

Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

Федеральный закон от 07.05.2007 № 68-ФЗ «О Знамени Победы».

Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

Федеральный закон от 09.05.2006 № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы».

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2006 № 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России».

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года").

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022).

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге».

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р "Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка и т.п.) в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга //

Список литературы:

1. Грецов А.Г. Тренинг креативности для старшеклассников и студентов. – М.: Питер, 2008. – 202 с.
2. Гришина Н.В. Психология конфликта. – 2-е изд., переработанное и доп. - Москва: Питер, 2008. - 538 с.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Теория и практика командообразования: современная технология создания команд / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Ф. Фролов, Т. М. Грабенко. - СПб.: Речь: Ритм тренинг, 2004. – 289 с.
4. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся "Школа безопасности": Учеб.-метод. пособие. - М.: Владос, 2000. - 156 с.
5. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. - М.: АСТ: Астрель, 2002. - 863 с.
6. Основы медицинских знаний учащихся: учебник / М. Гоголев, Б. Гайко, В. Шкуратов, В. Ушакова. - М. Просвещение», 1991.
7. Трайнев В.А. Методы игрового обучения и интенсивные учебные процессы. - М. 2009. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.patriotcenter.spb.ru/>
2. <http://sodpm.ru/book/pageconstructor?pageid=140>

Общие требования к организации образовательного процесса

Ключевым принципом реализации данной программы выступает широкое использование технологий обучения взрослых: активная лекция; деловая игра; защита авторских проектов; круглый стол; мастер – класс; практикум; экспертиза

Практикоориентированный характер программы предполагает выступления «из опыта работы».

Особое внимание будет уделено вопросам организации работы по патриотическому воспитанию в районах города, опыту работы ГЦПВПРиКО на указанном направлении, в том числе проведению региональных массовых мероприятий патриотической направленности для педагогических работников и обучающихся образовательных организаций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации: методология,
инструменты, кадетский компонент»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Часы			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теорети ческих	Практи ческих	
1.	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию	4	2	2	Зачет / Выполнение практического задания

2.	Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию	22	10	12	Зачет / круглый стол
3.	Специфика патриотического воспитания в кадетских классах	4	2	2	Зачет / собеседование
Итоговая аттестация		6	0	6	Защита аттестационной работы
ИТОГО:		36	14	22	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации: методология, инструменты, кадетский компонент»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Часы			Форма, контроль	вид
		Всего	В том числе			
			Теорети ческих	Практи ческих		
1.	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию	4	2	2	Промежуточный контроль /Зачет / Выполнение практического задания	
1.1.	Федеральное и региональное законодательство, регламентирующее вопросы патриотического воспитания	2	1	1		
1.2.	Патриотическое воспитание: понятие, цели, задачи, структура	2	1	1		
2.	Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию	22	10	12	Промежуточный контроль /Зачет / круглый стол	
2.1.	Планирование работы по патриотическому воспитанию в образовательной организации	2	1	1		
2.2.	Патриотическое воспитание в системе общего образования	2	1	1		
2.3.	Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования	6	3	3		
2.4.	Досуговые массовые мероприятия, направленные на патриотическое воспитание	2	2	0		
2.5.	Современные образовательные технологии в патриотическом воспитании	6	2	4		
2.6.	Образовательные проекты в сфере патриотического воспитания	4	1	3		
3.	Специфика патриотического воспитания в кадетских классах	4	2	2	Промежуточный контроль /Зачет / собеседование	
Итоговая аттестация		6	0	6	Итоговый контроль/Зачет/	
ИТОГО:		36	14	22		

Календарный учебный график:

Общий объем программы в часах – 36. Из них: аудиторных часов: 36.

Форма обучения: очная.

Режим аудиторных занятий:

Часов в день: 6;

Дней в неделю: 1.

Общая продолжительность программы: 6 недель.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)
ПК1 Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами в указанной сфере	теоретико-методологические основы патриотического воспитания подрастающего поколения, в том числе, понятие, предмет, цели, задачи патриотического воспитания; основы нормативно-правового обеспечения патриотического воспитания, в том числе федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регламентирующими работу на указанном направлении деятельности	использовать в работе имеющийся материал по вопросам патриотического воспитания; проектировать процессы в различных направлениях деятельности по организации патриотического воспитания подрастающего поколения	проектирования программ патриотической направленности; организации и проведения мероприятий патриотической направленности.
ПК2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные педагогические подходы, методики и технологии обучения	основные направления работы по патриотическому воспитанию	определять педагогические цели и задачи, планировать досуговую деятельность, разрабатывать планы (сценарии) досуговых мероприятий патриотической направленности	по разработке дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации, ставящих своей целью патриотическое воспитание;
ПК3 Готовность к обеспечению в процессе осуществления профессиональной			

деятельности охраны жизни и здоровья обучающихся			по проведению досуговых мероприятий; по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; по организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий
--	--	--	---

Описание образовательного процесса по рабочей программе

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные элементы содержания
1.	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию			
1.1.	Федеральное и региональное законодательство, регламентирующее вопросы патриотического воспитания	2	Лекция	Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в сфере патриотического воспитания
1.2.	Патриотическое воспитание: понятие, цели, задачи, структура	2	Лекция, семинар	Понятие, цели, задачи, структура патриотического воспитания. Критерии эффективности работы по патриотическому воспитанию
2.	Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию			
2.1.	Планирование работы по патриотическому воспитанию в образовательной организации	2	Лекция	Примерная рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
2.2.	Патриотическое воспитание в системе общего образования	2	Интерактивная лекция	Патриотическое воспитание в системе дошкольного образования. Особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста. ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО: основные требования к организации патриотического воспитания
2.3.	Патриотическое воспитание в системе дополнительного	6	Интерактивная лекция	Проектирование ДОП по патриотическому

	образования			воспитанию. Опыт ГБНОУ «Балтийский берег» по реализации ДОП по патриотическому воспитанию
2.4.	Досуговые массовые мероприятия, направленные на патриотическое воспитание	2	Интерактивная лекция	Массовые мероприятия по патриотическому воспитанию: планирование, подготовка, проведение
2.5.	Современные образовательные технологии патриотического воспитания в детском коллективе	6	Лекция, круглый стол	Современные технологии воспитания. Технологии групповой проблемной работы. Технологии мозгового штурма. Технология проектной деятельности
2.6.	Образовательные проекты в сфере патриотического воспитания	4	Лекция, проектная деятельность	Цели, задачи проектной деятельности. Структура проекта. Основные этапы проектной деятельности. Выполнение проектной работы
3.	Специфика патриотического воспитания в кадетских классах			
3.1.	Кадетское образование в истории России	2	Экскурсия, квест	История кадетского образования. Традиции кадетского образования. Кадетское образование в Санкт-Петербурге
3.2.	Особенности организации патриотического воспитания в кадетских классах	2	Интерактивная лекция	Кадетское образование в общеобразовательных организациях. Различные профили кадетского образования. Дополнительное образование в системе патриотического воспитания в кадетских классах. Кадетские мероприятия
	Итоговая аттестация	6	зачет	Защита выпускной аттестационной работы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание процедуры оценивания: итоговая аттестация по программе осуществляется в форме зачета. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо оформить и защитить перед аттестационной комиссией методическую разработку – план-конспект занятия или сценарий мероприятия по патриотическому воспитанию.

В ходе защиты методической разработки аттестуемый должен: обосновать выбор темы, применяемые педагогические технологии, средства и методы обучения; описать планируемые результаты; пояснить возможность дальнейшего использования указанной разработки в профессиональной практической деятельности.

Итоговая оценка в день проведения аттестации доводится до сведения слушателя.

Примерные тематика методической разработки

1. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.
2. 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.
3. 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
4. 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
5. 2 февраля - день победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.
6. 8 февраля - День российской науки.
7. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
8. Я привык страной гордиться...

Допускает выбор собственной темы и формы воспитательного мероприятия в рамках тематического содержания программы.

Требования к структуре и оформлению выпускной аттестационной работы

Структура аттестационной работы:

1. Титульный лист, который должен содержать следующую информацию: название образовательной организации, тема работы, фамилия, имя автора работы, город и год выполнения работы.
2. Актуальность темы: обоснование важности выбранной темы, ее актуальность для патриотического воспитания обучающихся кадетских классов.
3. Цель и задачи: формулирование цели работы и перечисление конкретных задач, которые должны быть решены для достижения этой цели.
4. Технологии (для разработки занятия или мероприятия) и методики исследования (для анализа диагностики): описание методов и подходов, технологий, использованных в ходе работы.
5. Новизна: указание на новые идеи, подходы или результаты, полученные в ходе выполнения работы.
6. Практическая значимость: обоснование практической значимости представленной работы для решения актуальных задач патриотического воспитания обучающихся кадетских классов.

Объём работы: не менее 5 листов машинописного текста, шрифт Times New Roman, 14. Защита аттестационной работы может сопровождаться презентацией. Количество слайдов- не более 10.

Критерии оценивания выпускной аттестационной работы

Оценка содержания работы		
Предмет оценивания	Критерии оценки	Баллы
Степень готовности слушателя к организации и осуществлению деятельности по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями действующего законодательства (ПК 1- 3)	логичность и обоснованность запланированной педагогом деятельности по патриотическому воспитанию;	От 0 до 2 баллов
	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;	От 0 до 2 баллов
	верное использование специализированной терминологии;	От 0 до 2 баллов
	направленность содержания материала на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;	От 0 до 2 баллов
	использование современных образовательных технологий;	От 0 до 2 баллов

использование ИКТ		От 0 до 2 баллов
Оценка защиты работы		
способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6-7)	полно раскрыто содержание материала защищаемой работы;	2 балла
	продемонстрировано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; даны верные и развернутые ответы на все вопросы, поставленные членами аттестационной комиссии;	1 балл
	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание защиты; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по ходу защиты; даны верные, но не развернутые ответы на все вопросы, поставленные членами аттестационной комиссии; допущены двух недочетов при освещении при освещении основного содержания ответа	0 баллов

Оценка «зачет» выставляется, если слушатель набрал от 10 до 22 баллов;

Оценка «незачет» выставляется, если слушатель набрал менее 10 баллов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ 1 «Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию»

Описание процедуры оценивания: тематический контроль по программе проводится по результатам изучения модуля 1 в форме зачета.

Для успешного прохождения тематического контроля необходимо изучить предложенный нормативно-правовой акт и сформировать краткую пояснительную записку (аннотацию) к нему, отражающую суть изложенных в нем положений, касающихся патриотического воспитания.

Паспорт оценочного средства Зачет

Текст задания:

1. Изучите предложенный нормативно-правовой акт.
2. Сформируйте краткую пояснительную записку (аннотацию) к нему, отражающую суть изложенных в нем положений, касающихся патриотического воспитания.

Требования к оформлению аннотации

Заголовок документа – по центру; с разрядкой между букв; шрифт Times New Roman Cyr размером № 14 - 16; интервал абзаца "после" - 2 пт.

Подзаголовок документа – по центру; с разрядкой между букв; шрифт Times New Roman Cyr

размером № 10; интервал абзаца "после" - 0 пт.

Отступ от основного текста – шрифт Times New Roman Суг размером № 12; с межстрочным интервалом – одиночный.

Текст документа – по ширине; левое поле – 20 - 30 мм; правое поле – 10 - 20 мм; шрифт Times New Roman Суг размером № 12; с межстрочным интервалом – 1,2 - 1,5; интервал абзаца "после" - 6 пт.

Список нормативно-правовых актов для изучения и составления аннотации

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

3. Федеральный закон от 09.05.2006 № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы».

4. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 № 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России».

5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года").

7. Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге».

Критерии оценивания

Оценка содержания работы		
Предмет оценивания	Критерии оценки	Баллы
Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами в указанной сфере (ПК1) Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК- 6). Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК - 7)	логичность и обоснованность аннотации;	От 0 до 2 баллов
	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;	От 0 до 2 баллов
	верное использование специализированной терминологии;	От 0 до 2 баллов
	оформление аннотации в соответствии с предъявленными требованиями	От 0 до 2 баллов

Оценка «зачет» выставляется, если слушатель набрал от 6 до 8 баллов;

Оценка «незачет» выставляется, если слушатель набрал менее 6 баллов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ 2 «Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию»

Описание процедуры оценивания: тематический контроль по программе проводится по результатам изучения модуля в форме круглого стола. Слушатели готовят устное выступление, содержащее обоснование выбора технологии воспитания в соответствии с возрастом обучающихся. Время выступления – не более 5 минут.

Для успешного прохождения промежуточного контроля необходимо грамотно обосновать возможность применения технологии и раскрыть ее суть.

Паспорт оценочного средства
Круглый стол
Критерии оценивания

Предмет оценивания	Критерии оценки	Баллы
ПК2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные педагогические подходы, методики и технологии обучения	знание технологии	0-2
	умение обосновать выбор технологии	0-2

Для получения зачета необходимо набрать не менее трех баллов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ
МОДУЛЯ 3 «Специфика патриотического воспитания в кадетских классах»

Описание процедуры оценивания: тематический контроль по программе проводится по результатам изучения модуля в форме собеседования.

Для успешного прохождения тематического контроля необходимо ответить на один из предложенных вопросов, раскрывающих особенности патриотического воспитания в кадетских классах.

Паспорт оценочного средства
Собеседование

Вопросы:

1. Какие этапы можно выделить в истории кадетского образования в России?
2. Назовите выдающихся деятелей российской истории, получивших кадетское образование.
3. Какие задачи решает кадетское образование на современном этапе?
4. Перечислите традиционные мероприятия в кадетских классах.
5. Чем отличается кадетское образование в классах различных профилей?
6. Какую роль играет атрибутика в организации патриотического воспитания в кадетских классах?

Критерии оценивания

Оценка содержания работы		
Предмет оценивания	Критерии оценки	Баллы
Степень готовности слушателя к организации и осуществлению деятельности по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями действующего законодательства (ПК 1- 3)	ответы на вопросы даны в соответствии с материалами лекций;	От 0 до 2 баллов
	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;	От 0 до 2 баллов
	верное использование специализированной терминологии;	От 0 до 2 баллов
	направленность содержания материала на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.	От 0 до 2 баллов

Оценка «зачет» выставляется, если слушатель набрал от 4 до 8 баллов;

Оценка «незачет» выставляется, если слушатель набрал менее 4 балла

